Lehren & Lernen

JAHRES-Inhaltsverzeichnis

2019

Neckar-Verlag GmbH • Klosterring 1 • 78050 Villingen-Schwenningen
Telefon +49 (0)77 21 / 89 87 -49
bestellungen@neckar-verlag.de • neckar-verlag.de

1. Verzeichnis der Beiträge nach Rubriken und Themen

1.1 Themen

Grundsätzliches und Aktuelles zur Gemeinschaftsschule

Das Haus muss zu Ende gebaut werden. Ohne Oberstufen an geeigneten Standorten kann GMS nicht gelingen 1/4

Aufbau gymnasialer Oberstufe an der GMS West, Tübingen . . 1/15

Eine Schulform will nach oben. Bericht über die GMS in BW 1/19

GMS'en in BW: Bewährungsprobe mit Bravour bestanden . . 1/21

Zugang zur GMS-Oberstufe – aber wie? Eine Kontroverse zwischen Schulträger und Kultusministerium 1/23

Politik der Nadelstiche. Wie die GRÜN-SCHWARZE Landesregierung die Gemeinschaftsschule zu schwächen versucht 1/26

Politikberatung durch Bildungsforschung?

Bildungspolitik und Bildungsforschung. Ein Missverständnis – Folgen für Schule und Unterricht – Ein Ausweg 1/29

„Großes Desinteresse" – oder kluge Zurückhaltung? 1/32

Welche Bildungsforschung sollte mehr Beachtung in der Politik finden? Plädoyer für eine alternative Bildungsforschung . . 1/35

„Wir können alles außer Mathe"

Übergang Schule – Hochschule: Versagt die Schulmathematik? 2/4

Theater im Mathematikunterricht: Chaos u. Symmetrie erleben 2/8

Sinnstiftende Aufgaben für die Erarbeitung mathem. Regeln 2/12

Präzise u. kreativ denken: Mathematik-Wettbewerbe 2/16

Fachberater/innen für den Mathematikunterricht an Grundschulen fortbilden 2/19

„Ernstfall in der offenen Schule"

Theaterstück in sechzehn Szenen von Johannes Baumann

Theaterstück „Ernstfall in der offenen Schule" 3/4

Warum wir die offene Schule brauchen und was wir darunter verstehen sollten. 3/34

Guter und wirksamer Fachunterricht – Ergebnisse einer Expert/innen-Befragung

Guter und wirksamer Fachunterricht 4/4

Mathematik treiben, nicht treiben lassen. Wirksamer Mathematikunterricht fö(o)rdert die produktive Auseinandersetzung mit Mathematik 4/9

Wirksamkeit von Sprach- und Literaturunterricht – vielfältige Perspektiven 4/12

Wirksamer Englischunterricht: die Sprache als Inhalt, Ziel und Medium 4/16

Chemieunterricht – wann ist er wirksam? 4/19

Politikunterricht sollte nicht an Begriffen, sondern an Gegenständen ausgerichtet sein. Zur Wirksamkeit von Politikunterricht . 4/23

Fachübergreifende Merkmale wirksamen Fachunterrichts – Hinweise auf eine Allgemeine Fachdidaktik 4/27

Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht: „evidenzbasiert" – ein Holzweg?

Stellungnahme der GEW BW zum Gesetz zur Umsetzung des Qualitätskonzepts für die öffentlichen Schulen in BW . . .5/4

Höhere Qualität durch neue Strukturen? Zur Gründung des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung ZSL in BW. .5/7

Qualitätskonzept droht nächster Flop zu werden 5/9

Zur Verteidigung von relevanten und robusten Daten für Entscheidungen im Bildungssystem 5/12

Lernstandserhebungen und Diagnosen JA, aber WIE? Eine Kritik der herrschenden Testverfahren und der „Evidenz"-Basierung .5/19

Kritik der evidenzbasierten Pädagogik 5/21

„Zu Risiken und Nebenwirkungen …" Warnung vor einer naiven „Evidenzbasierung" in der Pädagogik 5/29

Politische Bildung in Zeiten des Populismus

Demokratie und Populismus. 6/4

Wie politisch dürfen bzw. sollen Lehrer/innen sein? 6/13

Gemeinsame Stellungnahme von GPJE, DVPB und DVPW-Sektion zur AfD-Meldeplattform „Neutrale Schulen". . . . 6/18

AfD-Plattform: Selbstbewusst mit Beschwerden umgehen . 6/19

Politisches Lehren/Lernen in Zeiten digit. Meldeplattformen 6/20

Erziehung zur Freiheit – Zivilcourage als pädagogische Haltung und Bildungsziel. . 6/25

Demokratieparadoxon ist mit „Demokratie leben" nicht zu lösen 6/30

Politische Bildungsarbeit der VHS in Zeiten des Populismus 6/32

Schulentwicklung I: Erfahrungen – Erfolge – Ziele

Schulentwicklung vor 50 Jahren: Persönlichkeitsentwicklung – selbstständiges Lernen – Förderung sozialer Kompetenz 7/4

Schulentwicklung braucht Zeit und findet in der Schule statt! 7/12

Was ist eine gute Schule? 7/16

Eineiige Zwillinge oder feindliche Brüder? Das nicht ganz einfache Verhältnis von GMS und Realschule in BW 7/22

2004 – 2019: 15 Jahre „Lehren & Lernen" als unabhängige Zeitschrift „für Schule und Innovation aus BW" 8-9/4

Neue Impulse für die Ausbildung von Lehrer/innen in BW

Gymnasiallehrerausbildung im Referendariat 8-9/9

Der Wochenrückblick: Selbstreflexion im Alltag 8-9/16

Ambivalente Erfahrungen im Referendariat 8-9/18

Das Projekt *Lehr:werkstatt* der Tübingen School of Education – eine alternative Praktikumsform im Lehramtsstudium .8-9/22

„Alles eine Frage der Beziehung" 8-9/26

„Man bricht Routinen auf und bringt neuen Wind ins eigene Tun" 8-9/36

Lehrerpersönlichkeit – eine lehr- und lernbare Entwicklungsaufgabe für (angehende) Lehrpersonen . . .8-9/40

Lehrerbildung an der Tübingen School of Education . .8-9/47

Regionale selbstorganisierte Fortbildung 8-9/54

Unterrichtsentwicklung: Kompetenzen – Interessen – Kommunikation

Unterrichtsentwicklung – aber wie? Anregungen zum Aufbau neuer Lehr- und Lernkompetenzen 10/4

Lernen wahrnehmbar werden lassen. 10/11

Unterricht ist Beziehung. Unterricht ist Kommunikation . 10/18

Interessengeleitetes Lernen Wie beim freien Lernen echte Experten entstehen 10/26

Was halten Schüler/innen vom eigenverantwortl. Arbeiten? 10/28

Das neue Profilfach Informatik/Mathematik/Physik IMP an Gymnasien in BW. Erste Erfahrungen aus der Praxis . 10/33

Schulentwicklung II. Bausteine: Begabungsförderung, Digitalisierung, Jenaplan-Pädagogik

Begabungsförderung als Motor der Schulentwicklung . . . 11/4

Von der Tafel zum Tablet – Von der Idee zum iPad Digitalisierung als Baustein der Schulentwicklung 11/13

Von der pädagogischen Vision zu einer l(i)ebenswerten Schule; 10 Jahre Schulentwicklung der Ev. Jenaplanschule. .11/19

Handlungsfelder digitalen Schulmanagements Eine Befragung zur Alltagspraxis von Schulleitungen . . 11/26

Kooperation in der Schule I

Kooperation in der Schule 12/4

Lesson Study: Eine Methode der kooperativen Unterrichtsentwicklung 12/8

Lernen von und mit anderen Lehrkräften im Videoclub . 12/13

Teamarbeit und Unterrichtsqualität 12/18
Arbeiten in multiprofessionellen schulartübergreifenden Teams; Das Rommelsbacher Modell 12/22

1.2 Serie: Die Besondere Schule

„Leben und Lernen in Vielfalt und Verschiedenheit“ . . . 11/31
Der andere Weg zum Abitur – über das Albgymnasium. . 12/28

1.3 Panorama

Unterrichtsziel: Misserfolg – Rasin in der „Höllenmaschine“ 2/23
Interkulturelle Konflikte in der Schule: Ursachen, Verständnis, Problemlösungen und Prävention 2/30
Konflikte in der Schule vermeiden und lösen 4/31
Nutzung kultureller Bildungsangebote an digit. Kulturorten 8-9/61
Medienbildung findet statt: mit oder ohne Pädagogik? . . 8-9/65
Die Akzeptanz von Absolvent/innen der neuen Gemeinschaftsschule bei Ausbildungsbetrieben in Baden-Württemberg . . 12/31

1.4 Dokumentation

Wie steht die Grün-Schwarze Landesregierung zur Umgestaltung des Schulwesens in ein Zwei-Säulen-System? 2/34
Forschungsmonitor Schule: Neues Web-Portal bereitet Forschungsbefunde aus der Bildungsforschung f. d. Praxis auf 5/35
Stellungnahme des Landeselternbeirates BW zur Zukunft von Hauptschule/Werkrealschule 7/37

1.5 Für Sie gelesen

Kleine Gase – große Wirkung: Der Klimawandel 4/37
Sprache und Sprachbildung in der beruflichen Bildung . . . 5/38
Die Stunde der Populisten 6/35
Meinungsfreiheit. 6/35
Wie Demokratien sterben 6/35
Die Grenzen der Toleranz 6/36
Der Beutelsbacher Konsens 6/36
Die Abgehobenen 6/38
Resonanzpädagogik und Schulleitung. 8-9/74
Philosophie und Autobiografie. 8-9/75
Das Problem sind die Lehrer – Eine Bilanz 8-9/76
Kenne deinen Einfluss 8-9/78
Das professionelle Ethos von Lehrerinnen und Lehrern. . 10/38
Kollegien stark machen, Schulen erfolgreich entwickeln . 11/35
Unterrichtsqualität, Konzepte und Bilanzen gelingenden Lehrens und Lernens. 11/36
Schule als Resonanzraum und Entfremdungszone 11/37
Pädagogische Beziehungen 11/38
Schule auf dem Weg zur personalisierten Lernumgebung. 12/35
Lehrerhandeln – eine Frage der Haltung? 12/36

1.6 Zwischenruf

Außerunterrichtliche Veranstaltungen – überflüssig oder Teil des Kerngeschäfts? 1/37
Kleine Klassen von großem Gehabe erschlagen. 4/38
Schulaufsicht künftig ohne Beratung?. 7/39
„Ich unterstütze sehr“ – Fridays for Future! 8-9/70
Keine Bußgelder wegen Klimaprotesten 8-9/71
Freitags bleibt die Schule kalt 8-9/72
Lehrkräftefortbildung – Land unter zum Schuljahresanfang Zur Umorganisation der Lehrerfortbildung in BW 10/37
Lehren & Lernen Jahresinhaltsverzeichnis 2019. . . . 12/38

2. Autoren

Amann, Klaus 11/4
Bachert, Annika 8-9/74
Bauermann, Patrick 2/16
Bauke, Dietrich 10/11
Baumann, Johannes . 1/37, 3/4, 3/34, 4/37, 6/35, 6/36, 6/38, 11/35, 11/36
Beck, Nina 8-9/47
Beuschlein, Heike 12/35
Bischofberger, Martina 11/13
Böttcher, Wolfgang 5/12
Bohl, Thorsten 8-9/47
Breuninger, Helga 8-9/26
Brügelmann, Hans 1/32, 5/29
Bunk, Matthias. 2/16
Busch, Fabian 1/19
Czerny, Sabine 10/26
Däuble, Helmut 6/20
Dehmel, Alexandra. 5/35
Droll, Manuela. 12/8
Dürr, Rolf 2/4, 12/4
Eisenmann, Susanne 1/23
Frank, Cornelia 11/19, 11/31
Frech, Siegfried 6/13
Friedrichsdorf, Joachim . . . . 1/4, 7/22, ... 8-9/26, 11/38
Führer, Felician-Michael. 8-9/22
Fulst-Blei, Stefan 5/9
Gebauer, Karl 7/4
Goebel, Alexander 10/33
Grundler, Elke 4/12
Herrmann, Ulrich . . . . 1/29, 6/32, 7/16, ... 8-9/4, 8-9/76, 8-9/78, 11/37, 12/36
Heitz, Markus 11/26
Herzog, Walter 5/21
Hiller, Gotthilf Gerhard 2/23
Hirn, Michael 6/19
Huber, Susanne 2/4, 8-9/9, 12/4
Immerfall, Stefan 12/31
Jaschke, Tobias. 2/12
Jeggle, Maria. 1/21
Jörissen, Benjamin. 8-9/65
Joos, Clara 8-9/18
Keller, Regina 8-9/40
Keppel-Allgaier, Angela 1/15
Klippert, Heinz. 10/4
Kramer, Martin. 2/8, 10/18
Krämer, Heiner. 8-9/9
Kremsler, Thomas 8-9/16
Kühlwein, Florian 8-9/36
Lange, Dirk 6/18
Lind, Georg 1/35, 4/38, 5/19, 6/30
Lieneweg, Sascha 12/18
Lorek, Jacqueline 12/22
Markert, Hartmut 5/4
Meißnest, Jörg 12/22
Müller-Lehmann, Silke 12/18
Oberle, Monika 6/18
Palmer, Boris. 1/23
Prusse-Hess, Barbara 4/16
Prusse, Michael 4/16
Rat für Kulturelle Bildung 8-9/61
Rees, Carsten T. 7/37
Rehm, Markus 4/4, 4/19, 4/27
Reinhardt, Volker . . 4/4,4/23,4/27, 10/38
Rück, Ingrid 12/28
Ruep, Margret 6/25
Rux, Michael. 8-9/72
Schäfer, Anja-Maria 10/28
Schappert, Petra 5/38
Scherer, Helios. 8-9/54
Schildwacht, Rita 12/13
Schilling, Christof 8-9/75
Schöll, Gerhard 7/12
Schuler, Stephanie 2/19
Schwarz, Björn. 10/11
Seitz, Stefan 2/30, 4/31
Steinacker, Ute. 8-9/36
Stirner, Gisela 12/22
Stoch, Andreas 1/26
Straub, Wolfgang. 5/7, 7/39, 10/37
Stricker, Tobias. 11/26
Strohmaier, Bianca. 12/31
Szukala, Andrea 6/18
Urban, Tobias 11/13
Vogel, Markus 4/9
Voßkuhle, Andreas 6/4
Wacker, Albrecht. 10/28
Wagner, Thomas 8-9/71
Wehr, Helmut 6/36
Weisse, Tamara 10/28
Wenz, Kathrin 8-9/22
Weyland, Katharina 8-9/36
Wilhelm, Markus 4/4, 4/27
Wittmann, Gerald 2/19
Wurster-Zischler, Christa 10/28